

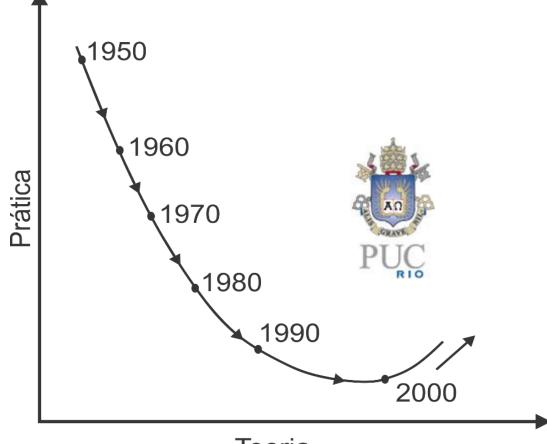
Novas DCN's nos Cursos de Engenharia no Brasil



A Responsabilidade das Grandes Escolas de Engenharia do Brasil

J.R.Cardoso





Teoria



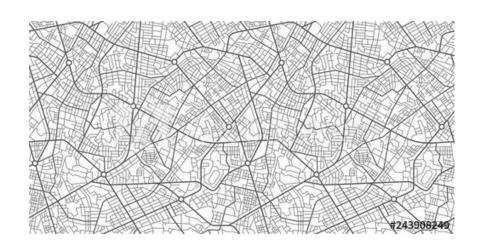








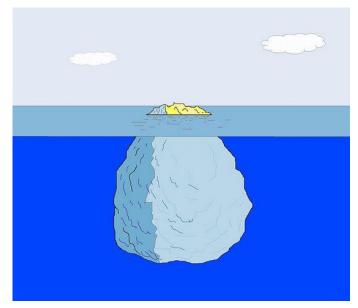
















"....No paradigma produtivo anterior, o da industrialização, a educação necessária era mínima. Bastava o trabalhador ter disposição para obedecer, destreza manual e capacidade de entender instruções. Para a economia de conhecimento é preciso outro tipo de qualificação. Tem que ser uma educação analítica. Oposta a que temos no Brasil, baseada no enciclopedismo raso e dogmático. Continuamos a tentar transformar o jovem brasileiro numa criança francesa do século XIX".

Mangabeira Unger





"No Brasil, os cursos de pós-graduação, em geral, replicam pesquisas estrangeiras e vivem em "looping": formam doutores, para formar doutores, que formam doutores... Enquanto isso, os problemas estruturais do país continuam sem solução".

Silvio Meira





Multidisciplinaridade





Interdisciplinaridade





Trans disciplinarida de





Habilidades de Sobrevivência

1. Raciocínio Crítico 2. Colaboração através das redes 3. Agilidade e Adaptabilidade



Habilidades de Sobrevivência

4. Iniciativa e Empreendedorismo 5. Comunicação Oral e Escrita 6. Acessível e analisador de informações



Habilidades para Sobrevivência

7. Curiosidade e Imaginação 8. Inteligência Emocional



Novas DCN's nos Cursos de Engenharia no Brasil



J.R.Cardoso jose.cardoso@usp.br Novembro 2019